

## Проект в средней группе «Волшебница - вода».



**Автор проекта:** Куприянова Галина Михайловна,  
воспитатель 1 квалификационной категории

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Длительность проекта:** краткосрочный (с 7.12.2020 г. по 18.12.2020 г.)

**Участники проекта:** педагоги средней группы, дети 4-5 лет, родители воспитанников.

### **Актуальность проекта.**

Вода - это бесценный дар природы, который нужно беречь от трат неразумных, иначе закончиться может вода, и жизнь на планете затихнет тогда. Вода - первый и любимый детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни, любят играть с ней, но их представления о воде недостаточны. Дети часто на вопрос, какого цвета вода отвечают: «Белая». На вопрос, какой вкус у воды отвечают, что она сладкая или наоборот кислая. А на пар часто говорят, что это дым.

Эксперименты с водой лучший способ сформировать у ребенка базовое представление о живой и не живой природе. Мы решили, путем экспериментирования, разобраться в свойствах воды.

**Выявление проблемы:** Что вы знаете о воде? Какую роль играет вода в жизни растений, животных и человека? Как нужно относиться к воде и водным источникам?

**Проблема.** Дети имеют недостаточное представление о свойствах воды, о ее значении в жизни живых существ.

**Цель проекта:** расширить представления о свойствах воды; познакомить детей со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

**Задачи:**

- Сформировать представления детей о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле.

- Уточнить и расширить представление детей о воде и ее пользе;

- Развивать познавательные способности детей в процессе совместной и исследовательской деятельности;

- Развивать любознательность и познавательную активность;

- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;

- Повысить воспитательную компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.

- Формировать трудовые навыки в ходе организации опытов: подготовить и убрать рабочее место;

- Познакомить детей с художественными произведениями, пословицами, поговорками, заличками, загадками по теме "Вода".

**1 этап – подготовительный:** подбор материала для бесед, игровых ситуаций, опытов и экспериментов с водой, подготовка презентаций, видеосюжетов, иллюстраций по теме; подобрать дидактический и демонстрационный материал о воде; подобрать художественную литературу для чтения и разучивания с детьми по теме проекта.

**2 этап – основной.**

**Реализация проекта.**

**Беседы – рассказы на темы:**

- «Что мы знаем о воде, говорят она везде...»



- «Для чего нужна вода»
- «Важность воды для всех живых организмов»
- «Где прячется вода»



- «Берегите воду»





**Наблюдения: «Следы на снегу».**



- «Сосульки на крыше».



- «Гололёд».





## Образовательная деятельность:

### Познавательное развитие:

- «Обитатели водоемов»



- «Вода и ее превращения»



- «Свойства воды»



### Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование «Наш аквариум»
- Аппликация «Снеговик»
- Лепка «Снежинки»





## Игровая деятельность:

### Дидактические игры:

- «Вода – наша помощница»



- «Какой бывает вода?»



- «Где живет вода»
- «Собери картинку»
- «Подскажи словечко»

- «Кому нужна вода»



**Подвижные игры:**

- «Море волнуется»
- «Ручеек и озеро»





- «Капельки прыг-прыг...»



- «Караси и щука»
- «Тучка по небу ходила»
- «Лягушки и цапля»

**Просмотр презентаций, видео сюжетов по теме проекта:**

- «Что такое вода?»



- «Водоемы»
- «Обитатели воды – рыбы»
- «Осадки»

- «Зачем нужна вода?»



- «Где спряталась вода?»



#### Чтение художественной литературы по теме проекта:

- Б. Заходер «Сказка о ручейке»
- Эстер Адам стихотворения: «Я по воде могу ходить»
- С. Олегова «Ручеек и речка», «Что может быть в прозрачной капельке воды?»
- «Берегите воду», «Разговор»
- С. Погореловский «Ручеек»
- Т. Жиброва «Дождик»
- В. Минькова «Какой дождь» и др.



- Загадки, пословицы, поговорки о воде

### Работа с родителями:

- Введение в тему проекта.
- Рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой.
- Рекомендации родителям посетить с детьми водоемы и рассказать о них.
- Консультации для родителей «Вода важна для организма».
- Буклет «Любите и берегите воду!».



### Опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства воды».

#### Опыт №1 «Вода жидкая»

Вывод: вода – это жидкость, ее можно наливать, переливать.





**Опыт № 2 «Вода безвкусная».**

Вывод: не имеет вкуса.

**Опыт №3 «Вода бесцветная».**

Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.



**Опыт №4 «Вода не имеет запаха».**

Вывод: вода ничем не пахнет, у нее нет запаха.



**Опыт №5 «Вода растворитель».**

Вывод: вода – не все растворяет.



**Опыт №6 «Плавучесть предметов»**

Вывод: что тяжелее воды, то тонет.



**Опыт №7 «Если воздух попадет в воду?»**

Результат: получаются пузыри.



### Опыт №8 «Очищение воды» (фильтрование)

Вывод: грязную воду можно очистить, фильтрованием.

### Опыт № 9 «Вода может быть газообразной».

Вывод: при высокой температуре вода превращается в пар, она становится газообразной

### Опыт №10 «Вода может изменить свой цвет».

Вывод: вода может менять свой цвет.



### **3 этап: заключительный.**

- Проведение НОД: «Путешествие капельки».
- Создание наглядного пособия «Кому нужна вода».



### **Вывод:**

В ходе реализации проекта «Волшебница – вода» мы познакомились:

- Со свойствами воды;
- Расширили знания о воде как источнике жизни живых организмов;
- О пользе воды в организме человека;



Дети с удовольствием слушали, смотрели презентации, видеоматериалы по теме проекта, им интересно было проводить опыты с водой, с большим интересом рассматривали карту мира, глобус.

Дети стали бережнее относиться к воде, следят за тем, чтобы после мытья рук все закрывали кран. В течение дня дети заметили, что вода нам постоянно нужна и без неё мы не сможем: мы моем руки, пьем кипяченую воду, помощник воспитателя моет полы, вытирает пыль, моет посуду, наливаем воду в непроливайки для рисования, поливаем цветы, моем игрушки и др.

В результате пришли к выводу, что вода благодаря своим свойствам может являться интересным материалом для опытов, наблюдений и творчества.